

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

LEKCJA 4

BZIONEK

Temat zajęć: BZIONEK

Cel ogólny: zapoznanie dzieci i młodzieży z postaciami z demonologii słowiańskiej

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozpoznaje postać Bzionka,
- potrafi przedstawiać, to co myśli, na temat postaci poznanej podczas zajęć,
- zna zasady zdrowego odżywiania, wie, że warzywa i owoce są niezbędne by zdrowo się rozwijać,
- umie estetycznie wykonać pracę plastyczną zgodnie z instruktorem, samodzielnie ozdabia ją wg. własnej koncepcji.

Metody:

- słowne
- oglądowe
- praktyczne
- gier dydaktycznych

Środki dydaktyczne:

Film „Bzionek”, warsztat online z tworzenia lornetek z rolek po papierze toaletowym, dodatkowe materiały filmowe.

Materiały plastyczne: klej lub taśma dwustronnie klejąca, rolki po papierze toaletowym, papier kolorowy lub bibuła do ozdobienia lornetki, drewniane patyczki po lodach. Zeszyt w puste kartki oraz kredki lub mazaki. Kartki z bloku technicznego.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie. Przedstawienie tematu lekcji. Zapytanie dzieci czy słyszały kiedyś o BZIONKU? Z CZYM lub KIM im się kojarzy?
 - osoba prowadząca zapisuje na wspólnej kartce lub tablicy odpowiedzi dzieci,
 - starsze dzieci mogą samodzielnie, na swoich kartkach, zapisać 3 skojarzenia dotyczące BZIONKA.(Nie sugerujemy NIC dzieciom podajemy tylko słowo BZIOONEK)
2. Prezentacja filmu „BZIOONEK”.
3. Rozmowa dotycząca głównej postaci filmu (moderowana przez osobę prowadzącą).

Proponowane pytania:

 - Kim był BZIOONEK?
 - Gdzie mieszkał?
 - Czym zajmował się BZIOONEK?
 - Czy był stworzeniem pożytecznym dla ludzi?
 - Czy umiał czarować?
 - Jak myślicie, dlaczego ludzie wymyślili taką postać, jak Bzioonek?
 - Skąd mógł się wziąć taki pomysł?
 - Czy Bzioonek mógłby zostać Super Bohaterem?
 - Jeśli tak, to jaką miałby Moc?

4. Zabawa ruchowa – „Raz, dwa trzy Bzioonek patrzy”.

Zabawa ruchowa oparta na kanwie tradycyjnej zabawy „raz, dwa, trzy baba-jaga patrzy”.

Dzieci wcielają się w rolę „dzikich robaków” które chcą zjeść warzywa i owoce z ogródka Bzioonka. Ustawiają się w jednej linii, na jednym z końców sali.

Na drugim końcu sali stoi jedna osoba, która wciela się w rolę Bzioonka.

Bzioonek wypowiada słowa „Raz, dwa, trzy, Bzioonek patrzy” stojąc tyłem do reszty dzieci. W czasie wypowiedzania słów przez Bzioonka, robaczki poruszają się do przodu, jak najszybciej potrafią. Natomiast gdy Bzioonek skończy mówić i odwróci się, wszystkie robaki zastygają w bezruchu. (Ważne, aby nie zmieniać pozycji tylko pozostać w takiej w jakiej zastał nas Bzioonek).

Zadaniem Bzioonka jest wyeliminować robaki zagrażające jego polu, poprzez rozśmieszenie ich. Jeśli jakiś robak się poruszy odpada z zabawy i siada na boku sali, aby kibicować reszcie.

Zanim Bzioonek odwróci się plecami do robaczek i wypowie formułę: „Raz, dwa, trzy Bzioonek patrzy” za każdym razem podaję robaczkom sposób poruszana się np. „teraz robaki pełzają, teraz robaki skaczą na jednej nodze, teraz robaki skaczą na dwóch nogach, teraz robaki idą tyłem, teraz robaki idą na 4 nogach”.

5. Tworzymy wspólnie BZIELNIKI

Każde dziecko tworzy własny BZIELNIK. Zakłada zeszyt, w którym rysuje warzywa oraz owoce, jakie chciałoby zasadzić w swoim magicznym bzionkowym ogródku.

Zadaniem dzieci (z pomocą nauczyciela) jest wytropić oraz zanotować jakie witaminy posiada dany owoc oraz co dobrego te witaminy robią dla naszego organizmu. Wykorzystują w tym celu wszystkie możliwe materiały dostępne w placówce, stosownie do swojego wieku.

6. Strzał do celu.

Dzieci rysują na kartkach technicznych portrety robaków.

Następnie przyklejają je do ściany. Nauczyciel urządza zawody – rzut do celu woreczkiem z groszkiem lub małą piłeczką. Liczy się jak największa ilość trafionych robaczków.

7. Tworzenie Bzionkowych Lornetek.

Zapraszamy do skorzystania z naszego filmu: warsztaty plastyczne – Bzionek. Wraz z iskierekami teatralnymi stwórzcie lornetki. Ozdóbcie je według własnego pomysłu.

8. Prezentacja lornetek, połączona z wypowiedziami dzieci na temat wrażeń z poznania postaci Bzionka.

Życzymy udanej zabawy 😊

autor: Marcin Lieber

ps. Byłoby cudownie móc pójść na spacer z dziećmi poszukać drzewa Bzu i powąchać jak pięknie pachną jego kwiaty 😊