

SCENARIUSZ ZAJĘĆ
LEKCJA 1
PŁANETNIK

Temat zajęć: PŁANETNIK

Cel ogólny: zapoznanie dzieci i młodzieży z postaciami z demonologii słowiańskiej.

Cele szczegółowe - uczeń:

- rozpoznaje postać Płanetnika
- rozumie istotę pojęć: meteorolog, zjawisko atmosferyczne
- dostrzega znaczenie aktywności fizycznej na świeżym powietrzu
- umie przedstawiać, to co myśli, na temat postaci poznanej na lekcji
- potrafi pracować wg. instrukcji tworząc latawiec

Metody:

- słowne
- oglądowe
- praktyczne

Środki dydaktyczne:

Film „Płanetnik”, warsztat online z tworzenia samodzielnie latawca, dodatkowe materiały filmowe.

Materiały plastyczne potrzebne do tworzenia latawca: długie patyczki do szaszłyków, taśma izolacyjna cienka, worek na śmieci (najlepiej z grubszej folii), bibuła kolorowa, sznurek na rolce, ewentualnie flamastry do ozdobienia folii (takie, które nie będą się rozmazywać).

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie. Przedstawienie tematu lekcji. Zapytanie dzieci czy słyszały kiedyś o PŁANETNIKU? Z CZYM lub KIM im się kojarzy?
- osoba prowadząca zapisuje na wspólnej kartce lub tablicy odpowiedzi dzieci,

- starsze dzieci mogą samodzielnie, każdy na swojej kartce zapisać 3 skojarzenia dotyczące Płanetnika.

(Nie sugerujemy nic dzieciom, podajemy tylko słowo : Płanetnik)

2. Prezentacja filmu „Płanetnik”.

3. Rozmowa dotycząca głównej postaci filmu (moderowana przez osobę prowadzącą).

Proponowane pytania:

- kim był Płanetnik?

- Jaką pełnił funkcję?

- Czy ludzie powinni się go bać, czy mogliby się z nim zaprzyjaźnić?

- Co lubił pić?

- Gdzie mieszkał?

- Czego nie lubił lub czego się bał, co go odstraszało?

- Czy był potrzebny ludziom?

- Czy Płanetnik mógłby zostać współczesnym SUPER BOHATEREM? Jeśli tak, to dlaczego?

4. Wyjaśnienie dzieciom pojęcia :

- meteorolog

- zjawisko atmosferyczne

5. Zabawa ruchowo – pamięciowa POGODA- w sali na ziemi rozkładamy hula hopy/ lub wstążki kolorowe/ lub ilustracje/ lub kolorowe kartki – mają one na celu określić takie słowa jak: słońce, piorun, deszcz, chmura. Następnie dzieci siadają na środku sali w ciszy i wsłuchują się w opowieść osoby prowadzącej dotyczącą Płanetnika (im więcej zabawnych momentów, tym atrakcyjniej dla dzieci, trzymamy kciuki za Państwa wspaniałą wyobraźnię). Za każdym razem kiedy dzieci usłyszą słowa klucz: słońce, piorun, deszcz lub chmura, jak najszybciej biegną w odpowiednie miejsca sali, wcześniej wyznaczone przez moderatora. Podczas zabawy, warto zrobić przerwę w opowieści i kilka razy zamienić miejscami przedmioty odpowiadające za odpowiednie słowa. Można też zmienić ich położenie, pamiętając o tym, aby dzieci wszystko widziały.

6. Spacer na łąkę. Oglądanie chmur.

- podczas spaceru kładziemy się na trawie i obserwujemy chmury. Następnie wyobrażamy sobie jakie kształty przyjmują i opowiadamy o tym relaksując się na świeżym powietrzu.

7. TWORZENIE LATAWCA.

Zapraszamy do skorzystania z naszego filmu: warsztaty plastyczne – Płanetnik. Wraz z iskierkami teatralnymi stwórzcie latawce wg. instrukcji.

8. Prezentacja latawców.

- Puszczanie latawców (jeśli pogoda dopisze).
- Wystawa latawców (w przypadku brzydkiej pogody) połączona z wypowiedziami dzieci na temat wrażeń z poznania postaci Płanetnika.

Życzymy udanej zabawy 😊

autor: Marcin Lieber