

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

LEKCJA 1

LASOWIK

Temat zajęć: LASOWIK

Cel ogólny: zapoznanie dzieci i młodzieży z postaciami z demonologii słowiańskiej

Cele szczegółowe - uczeń:

- rozpoznaje postać Lasowika,
- rozumie znaczenie ochrony lasu oraz dbania o przyrodę i zwierzęta,
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej na świeżym powietrzu,
- potrafi przedstawiać, to co myśli, na temat postaci poznanej na zajęciach,
- umie planować i estetycznie wykonać pracę plastyczną wg. własnej koncepcji twórczej,
- potrafi skojarzyć kolor z podaną nazwą abstrakcyjną.

Metody:

- słowne
- oglądowe
- praktyczne

Środki dydaktyczne:

Film „Lasowik”, warsztat online z malowania naturą, dodatkowe materiały filmowe.

Materiały plastyczne potrzebne do malowania naturą: kartki bloku technicznego, klej wikol, farby (akryle/farby plakatowe), pędzle, woda, papier do odsączania, skarby natury znalezione w lesie (liście, patyki, szyszki itd.), kredki ołówkowe.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie. Przedstawienie tematu lekcji. Zapytanie dzieci czy słyszały kiedyś o LASOWIKU? Z CZYM lub KIM im się kojarzy?
 - osoba prowadząca zapisuje na wspólnej kartce lub tablicy odpowiedzi dzieci,
 - starsze dzieci mogą samodzielnie, na swoich kartkach, zapisać 3 skojarzenia dotyczące Lasowika.

(Nie sugerujemy nic dzieciom, podajemy tylko słowo : LASOWIK!)

2. Prezentacja filmu „Lasowik”.
3. Rozmowa dotycząca głównej postaci filmu (moderowana przez osobę prowadzącą).

Proponowane pytania:

- Kim był Lasowik?
- Jaką pełnił funkcję?
- Czy ludzie powinni się go bać, czy mogliby się z nim zaprzyjaźnić?
- Co lubił jeść?
- Gdzie mieszkał?
- Czego nie lubił?
- Jak można było się uchronić przed złowrogimi czarami Lasowiaka?
- W jaki sposób powinniśmy się zachowywać w lesie?
- Czy Lasowik mógłby zostać współczesnym SUPER BOHATEREM? Jeśli tak, to dlaczego?

4. Projektujemy strój karnawałowy Lasowika lub też żony Lasowika – królowej lasu, uwzględniając nakrycie głowy/ ewentualnie maskę/ charakteryzację twarzy (proponujemy użyć kredek ołówkowych).

Zachęcamy dzieci do własnej, indywidualnej twórczości!

Podkreślamy, aby projekt wyrażał ich własne wyobrażenie postaci, aby nie sugerowały się postacią Lasowika z filmu.

5. Ruchowa zabawa w sali – ZŁAP KOLORY LASU – dzieci rozsypują się po sali w bezpiecznych odległościach od siebie. W tle słychać odgłosy lasu.

(Proponujemy posłużyć się darmową muzyką na kanale youtube, np.:

<https://www.youtube.com/watch?v=9INVrVQRpus>

lub <https://www.youtube.com/watch?v=ZESbEePErKA>.

BARDZO WAŻNE JEST TO, ABY MUZYKA LUB JAKIEKOLWIEK DŹWIĘKI ZAWSZE PUSZCZANE BYŁY Z DOBREGO JAKOŚCIOWO SPRZĘTU, ABY DŹWIĘK BYŁ CZYSTY)

- zachęcamy dzieci aby swobodnie poruszały się po sali, oddychały głęboko, wpuszczały powietrze nosem i wypuszczały delikatnie ustami, aby wyobraziły sobie, że spacerują po lesie.

- podczas spaceru w, co jakiś czas, osoba prowadząca wypowiada polecenie złapania koloru np.: uwaga łapiemy kolor LASU, kolor DESZCZU, kolor CHMUR, kolor SŁOŃCA, kolor WIATRU, kolor JESIENI, kolor WAKACJI (podajemy kolory abstrakcyjne, włączamy kreatywność, trenujemy wyobraźnię oraz koncentrację) - zadaniem dzieci jest "złapanie" czyli wskazanie odpowiedniego koloru w sali lub na sobie (np. osoba prowadząca podaje kolor LASU, dziecku las kojarzy się z kolorem zielonym więc łapie swoją zieloną koszulkę lub staje na dywanie na którym widnieje kolor zielony).

6. Wspólna wycieczka do lasu.

- zabawa w tropienie Lasowika - Lasowik potrafi posługiwać się odgłosami zwierząt oraz dźwiękami lasu. Wsłuchujemy się w odgłosy lasu a następnie dzieci opowiadają co słyszały. Być może ktoś usłyszał jelenia, sowę, dzięcioła, dzika, wiatr, szum liści itd.

- szukamy skarbów leśnych - zbieramy patyczki, liście, szyszki, kamyczki, itp., zabieramy je ze sobą do sali.

7. Malowanie naturą.

Zadaniem dzieci jest stworzenie pracy plastycznej z materiałów przyniesionych z lasu.

- potrzebujemy bardzo twardej kartki papieru (proponujemy kartkę z bloku technicznego przykleić na karton).

- burza mózgów- dzieci wymyślają własną koncepcję obrazu, wizję artystyczną, odpowiadają na pytania CO CHCĘ NAMALOWAĆ? W JAKI SPOSÓB I ZA POMOCĄ CZEGO CHCĘ TO PRZEDSTAWIĆ? NIE PODPOWIADAMY DZIECIOM, ZACHĘCAMY JE DO WŁASNEJ TWÓRCZOŚCI.

- za pomocą kleju wikol dzieci przyklejają elementy naturalne (liście, patyczki, itp.) na kartkę wg. własnej koncepcji, farbami malują tło lub też inne elementy obrazu.

Zapraszamy do skorzystania z naszego filmu warsztaty plastyczne – Lasowik.

8. Wystawa prac plastycznych podsumowująca lekcję. Dzieci nadają swoim pracom tytuły. Rozmowa na temat wrażeń z przygody z Lasowikiem.

Życzymy udanej zabawy 😊

autor: Marcin Lieber